



Comune di Padova

Settore Ambiente
Informambiente

BANDO

“AGENDA 21 A SCUOLA”

**PER L'ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI
PER PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'**

Anno scolastico 2006-2007



Premessa

Il Comune di Padova – Settore Ambiente – Informambiente (Laboratorio territoriale di Educazione Ambientale) con il presente bando intende perseguire la promozione e lo sviluppo dell'Educazione Ambientale.

In particolare il bando si inserisce negli orientamenti dell'UNESCO, designato dalle Nazioni Unite come organizzazione capofila del Decennio sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

La decade 2005-2014 è stata indicata dalle Nazioni Unite come la Decade dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile.

Nella proposta dell'UNESCO l'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile concepisce l'Educazione Ambientale non solo come educazione al rispetto della natura, ma come educazione ad un futuro diverso, ecologicamente, economicamente e socialmente sostenibile in cui l'Educazione Ambientale si intreccia con l'educazione alla salute, con la gestione dei conflitti, la solidarietà, l'intercultura e la cittadinanza attiva.

Tale visione dell'Educazione Ambientale richiede l'integrazione di una pluralità di approcci e ampie sinergie e interazioni tra soggetti diversi volti al raggiungimento di uno stesso obiettivo.

In particolare questo bando vuole:

- ❖ promuovere e sviluppare la collaborazione tra scuole, enti locali e altri soggetti del territorio in cui il punto di forza sia il coinvolgimento dei diversi soggetti nella progettazione e nel lavoro comune;
- ❖ premiare e incentivare i progetti di impegno verso una riduzione degli impatti gestionali degli edifici scolastici e di promozione verso azioni che riguardano l'ambiente (risparmio energetico, risparmio idrico, raccolta differenziata, gestione della mobilità...)
- ❖ favorire progetti che si rivolgono alla realtà locale.
- ❖ incentivare e favorire la creazione di reti territoriali, considerate forme organizzative capaci di dare risposte condivise ad un bisogno o a più bisogni di un territorio o di una comunità.

I progetti presentati potranno prevedere la partecipazione attiva di una pluralità di soggetti territoriali (scuole, istituzioni locali, parchi, aree protette, centri di esperienza, imprese, associazioni, ...), che operano nell'ottica di un lavoro insieme, volto a valorizzare le competenze e le specificità di ciascuno. L'incontro e il dialogo tra attori diversi presenti sul territorio è un elemento indispensabile alla partecipazione al presente bando, essendo la creazione di una rete territoriale di educazione ambientale, uno degli scopi principi di questa iniziativa.

Soggetti destinatari e criteri di ammissibilità delle domande

Le scuole del territorio del comune di Padova sono invitate a promuovere progetti educativi per lo sviluppo sostenibile, sia della scuola che della città, per incentivare il ricorso a comportamenti sostenibili da parte della comunità scolastica (insegnanti, personale ATA, studenti, genitori...).

Preliminare alla partecipazione al presente bando è l'adesione da parte di classi o dell'intero istituto scolastico ad Agenda 21 a Scuola promosso dal Comune di Padova – Settore Ambiente - Informambiente come "contenitore" dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile.

Possono partecipare al bando: le scuole di ogni ordine e grado del Comune di Padova

Una scuola può fare più richieste di contributo relative a più progetti didattici differenti, ma ogni classe parteciperà ad un solo progetto finanziato per anno scolastico. Si auspica il coinvolgimento di più classi della scuola nelle esperienze di sviluppo sostenibile.

Ogni Istituzione Scolastica può presentare un’unica domanda di contributo in qualità di Capofila. Qualora partecipi in qualità di partner ad altri progetti che concorrano al presente bando, tali progetti dovranno differenziarsi significativamente per finalità, obiettivi, tipologie di collaborazioni e reti territoriali costituite.

Tipologia di progetti

Il presente bando non dà indicazioni precise e specifiche sulle tematiche da affrontare bensì premierà i progetti che si propongono di:

- ❖ privilegiare la progettazione partecipata con il territorio per individuare, definire e gestire problematiche ambientali locali;
- ❖ proporre percorsi trasversali, interdisciplinari o pluridisciplinari creando contesti in cui siano valorizzati saperi e competenze diversi;
- ❖ realizzare reti educative territoriali;
- ❖ documentare puntualmente il processo di progettazione e di realizzazione;
- ❖ essere sostenibili sul piano delle procedure e della realizzazione.

Le attività di Educazione ambientale devono essere inserite in modo stabile nei Piani dell’Offerta Formativa (POF) delle scuole, essere in relazione con l’insieme del curriculum, prevedere metodologie di ricerca-azione.

La tipologia dei progetti delle scuole può comprendere le seguenti attività:

- attività curricolari;
- attività di ricerca-azione e sperimentazione;
- attività di documentazione;
- attività ludico - creative;
- produzione di materiali e sussidi didattici.

Spese ammissibili

Sono ammissibili:

- ❖ le spese riferite esplicitamente ed univocamente al progetto oggetto di contributo. Saranno pagate solo le spese giustificate da fatture o da altri documenti contabili aventi forza probatoria equivalente recanti esplicito riferimento al titolo del progetto (Bando "Agenda 21 a Scuola" per l'assegnazione di contributi per progetti di educazione alla sostenibilità – anno scolastico 2006-2007);
- ❖ le spese sostenute dal giorno successivo alla data di pubblicazione ufficiale della graduatoria dei vincitori;
- ❖ le spese giustificate da fatture o altri documenti contabili aventi forza probatoria equivalente.

In particolare **le voci di spesa ammissibili** per la realizzazione dei progetti sono le seguenti:

1. costi del personale della scuola (ore/uomo) con riferimento al numero delle persone ed al monte ore indicato nel progetto (max 20% del contributo);
2. spese per materiali di cancelleria e materiali di facile consumo per la sperimentazione in classe, in laboratorio e sul campo (max 30% del contributo);
3. collaborazioni con esperti nell'ambito del progetto (max 20% del contributo);
4. spese per uscite e visite didattiche sul territorio o scambi e incontri tra istituti scolastici e classi (trasporti, ingressi, guide a supporto delle uscite) (max 50% del contributo);
5. spese per acquisto di software didattico/tematici o attrezzature o libri (max 20% del contributo);
6. spese per la realizzazione di materiali per la documentazione e diffusione dei risultati del progetto (ipertesti, pubblicazioni a stampa, etc) (max 30% del contributo);

Non è ammesso concentrare l'intero contributo su un'unica voce di spesa.

Spese non ammissibili a contributo

Non sono ammissibili a contributo le seguenti spese:

- ❖ spese per l'ordinario funzionamento dell'organizzazione scolastica;
- ❖ oneri relativi ad iniziative autopromozionali dell'organizzazione scolastica;
- ❖ collaborazioni che prevedano esclusivamente lezioni/interventi nelle classi;
- ❖ spese ammissibili di cui ai punti 2 e 6, effettuate oltre il 30 maggio 2007;
- ❖ attività di programmazione, organizzazione o docenza del personale scolastico.

Motivi di non ammissibilità al bando

Non saranno ammesse al presente bando:

- ❖ le domande pervenute oltre il termine di presentazione del 30 Novembre 2006;
- ❖ le domande e progetti non compilati utilizzando i modelli degli allegati;
- ❖ le domande e i progetti incompleti o privi dei requisiti richiesti dal bando stesso.

Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione devono essere presentate su carta riciclata, utilizzando esclusivamente i moduli allegati alla presente documentazione.

Le domande di partecipazione devono essere firmate, a pena di esclusione, dal referente del progetto e devono pervenire entro il **30 novembre 2006 alle ore 13.00** ed indirizzate al Comune di Padova, Settore Ambiente, **Ufficio Informambiente**, Via Vlacovich 4, 35127 Padova tel 049/8022488 Fax 049/8022492.

L'invio delle domande debitamente firmate deve essere effettuato a mezzo posta (fa fede la data del timbro postale) o via fax. Possono anche essere consegnate a mano

Ogni domanda deve contenere:

1. lettera del Dirigente Scolastico di invio formale del progetto, predisposta dal Dirigente della Istituzione Scolastica individuata come capofila;
2. lettera del Dirigente Scolastico che attesti la presenza del progetto nel Piano dell'offerta formativa e l'adesione ad Agenda 21 a Scuola;
3. modulo di domanda allegato al presente Bando (allegato 1);
4. dichiarazione di partecipazione al progetto del/ dei partner (Allegato 2 e 5);
5. descrizione del progetto (allegato 3);
6. costi preventivati del progetto (allegato 4);
7. piano cronologico del progetto (allegato 6).

Oltre alla versione cartacea i richiedenti devono inviare anche **la versione digitale** all'indirizzo e-mail informambiente@comune.padova.it utilizzando il modulo reso disponibile sul sito del Comune di Padova www.comune.padova.it/infoambiente/informambiente/index.html

Tutti i dati contenuti nella documentazione richiesta sono destinati esclusivamente all'istruttoria per l'ammissione ai benefici del presente bando o per successive azioni di monitoraggio e verifica dei risultati dell'intervento. In relazione al trattamento dei dati in oggetto, agli interessati sono garantiti i diritti di cui all'articolo 11 del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196.

Criteri di valutazione delle domande

I criteri di valutazione in base ai quali verrà stilata la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento - fino ad esaurimento dei fondi a disposizione – sono i seguenti:

1. Promozione della sostenibilità e riduzione dell'impatto ambientale (da 0 a 10 punti);
2. Capacità di creare sinergie e collaborazioni con soggetti interni ed esterni all'ambito scolastico (da 0 a 10 punti);
3. Collaborazione con soggetti operanti sul territorio (Istituzioni locali, parchi, Centri di esperienza, imprese,..) (da 0 a 10 punti);
4. Coinvolgimento e partecipazione di differenti gradi di istruzione (da 0 a 10 punti);
5. Analisi di un problema di rilevanza locale (da 0 a 10 punti);
6. Promozione di azioni che diano vita ad un cambiamento durevole di atteggiamenti e stili di vita (da 0 a 10 punti);

7. Svolgimento delle attività con ottica sistemica (integrazione dei saperi) ed interdisciplinare (da 0 a 12 punti)
8. Completezza, articolazione e innovazione dei percorsi educativi (da 0 a 5 punti);
9. Metodologie didattiche utilizzate (da 0 a 5 punti);
10. Documentazione e pubblicizzazione del processo e degli esiti del progetto (da 0 a 5 punti);
11. Verifica dei risultati del progetto (da 0 a 5 punti);
12. Valutazione complessiva del progetto a giudizio insindacabile della commissione di valutazione (da 0 a 8 punti).

Tempi di esecuzione

Le attività ed iniziative inerenti al progetto devono essere realizzate **entro l’anno scolastico 2006/07** pena la revoca dell’eventuale anticipo erogato e l’esclusione dal contributo.

Erogazione dei contributi

Informambiente per ogni questione pratica relativa al contributo si relazionerà **solo** con il referente di progetto.

Saranno ammessi a contributo i progetti che otterranno un punteggio di almeno 50 punti su 100.

L’erogazione del contributo avviene:

- ❖ fino al 30% del finanziamento, entro 60 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria, su presentazione della domanda di anticipo (allegato 7);
- ❖ il restante 70% a seguito della presentazione da parte del Dirigente Scolastico della dichiarazione che attesti l’avvenuta realizzazione del progetto e della rendicontazione finale delle spese sostenute ed inoltre una relazione finale sul progetto.
- ❖ Il contributo non potrà essere superiore all’80% del costo complessivo di ciascun progetto presentato.
- ❖ Nell’ipotesi in cui l’ammontare delle spese sostenute per la realizzazione dei progetti risultasse inferiore alla spesa prevista, il finanziamento sarà ridotto in misura proporzionale.
- ❖ Le spese di rendicontazione devono essere documentate e devono corrispondere alle categorie di spesa preventivate e presentate con il progetto (allegato 8).

Risorse disponibili

Le risorse messe a disposizione dal Comune di Padova, ammontanti a complessivi € 5.000,00 verranno assegnate, a giudizio insindacabile della Commissione di Valutazione, quale quota compartecipativa del Comune di Padova Settore Ambiente – Informambiente ai progetti.

L’ammontare complessivo di 6.000 euro (seimila euro) sarà distribuito proporzionalmente in base al punteggio ottenuto, applicando i criteri di valutazione.

Qualora rimanessero delle risorse non erogate, tale eccedenza verrà ridistribuita proporzionalmente ai punteggi conseguiti, tra i progetti ammessi a contributo.

Obblighi dei beneficiari

Le istituzioni Scolastiche beneficiarie del contributo sono tenute a realizzare il progetto nel rispetto dei termini e delle norme richiamate nel presente bando e delle prescrizioni in esso contenute.

Le Istituzioni Scolastiche beneficiarie dovranno impegnarsi a:

- ❖ assicurare la puntuale e completa realizzazione del progetto entro i tempi previsti dal seguente bando;
- ❖ trasmettere ad Informambiente eventuali modifiche sostanziali del progetto prima della loro attuazione, evidenziando e documentando i motivi che hanno determinato la modifica del progetto;
- ❖ inviare la relazione finale del progetto e documentarne i risultati;
- ❖ presentare, nel rispetto dei termini fissati, la rendicontazione delle spese sostenute.

Revoca dei contributi

Il contributo di cui al presente bando sarà revocato qualora i progetti vengano realizzati in difformità rispetto alla documentazione presentata dalla Istituzione Scolastica o in violazione alle prescrizioni di cui al presente bando.

Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali

A norma del D. Lgs 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” si informa che il trattamento dei dati personali che verranno comunicati al Comune di Padova - Settore Ambiente - Informambiente sarà unicamente finalizzato all’espletamento delle proprie funzioni istituzionali di informazione, documentazione e educazione ambientale. L’istanza di contributo equivale a consenso al trattamento dei dati da parte del responsabile del procedimento, individuato nella persona di Daniela Luise (funzionario con P.O.) Settore Ambiente, Comune di Padova.

Produzione di materiali e divulgazione dei risultati

I beneficiari sono impegnati a dare la massima diffusione al progetto, al suo processo e ai suoi risultati.

Nel caso in cui il progetto comporti la stampa di depliant, brochure, pubblicazioni, manifesti o la produzione di Cd-Rom e/o videocassette sugli stessi dovrà essere riportata la dicitura: “Progetto realizzato con il contributo del Comune di Padova – Settore Ambiente – Informambiente - BANDO “AGENDA 21 A SCUOLA” PER L’ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI PER PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA’ – ANNO SCOLASTICO 2006-2007.

Per la produzione di materiali relativi ai progetti in corso (cd, pannelli per mostre, adesivi, altro...) Informambiente - Comune di Padova offre disponibilità a collaborare con le proposte delle scuole.

Indicazioni per la descrizione del progetto

1. *Analisi di un problema di rilevanza locale*

Indicare se e descrivere come il progetto:

- interagisce con il territorio esterno all'edificio scolastico;
- tiene conto, nelle sue finalità e nel suo sviluppo, dei bisogni emersi dal territorio;
- assume il territorio, le sue necessità e le sue possibilità come terreno privilegiato di indagine e di azione;
- è costruito e si sviluppa a partire dalla messa a fuoco di problemi e di oggetti di lavoro condivisi;
- opera in una visione di continuità educativa collegando e integrando il proprio percorso con altri percorsi formali o informali paralleli in atto sul territorio;
- si propone di affrontare problematiche significative sia per i bambini/ragazzi sia per il contesto sociale.

2. *Coinvolgimento di soggetti diversi del territorio, formazione di reti educative territoriali*

Indicare se e descrivere come il progetto:

- costruisce reti educative che partono dal territorio considerato come luogo di saperi diffusi e creano relazioni con diversi attori valorizzandone competenze e interessi;
- cura le condizioni metodologiche per un reale ed efficace "lavoro insieme" dei diversi soggetti territoriali;
- prevede il coinvolgimento di portatori di interesse sul territorio (imprese locali, istituzioni, ecc.) rispetto al problema affrontato;
- promuove incontri e dialoghi tra diversi soggetti, istituzionali e non, del territorio che abitualmente non si parlano;
- prevede la partecipazione attiva di una pluralità di soggetti.

3. *Approccio sistemico e pluridisciplinare*

Indicare se e descrivere come il progetto:

- propone di curare nello svolgimento delle attività sia l'approccio sistemico, inteso come integrazione dei saperi, sia la pluridisciplinarietà, intesa come interazione metodologica e di confronto curricolare tra le differenti materie;
- propone tali approcci al fine di fornire risposte ai problemi del territorio che si presentano complessi, e pertanto difficilmente affrontabili all'interno di prassi didattiche di tipo disciplinare.

4. *Attenzione al cambiamento di atteggiamenti, comportamenti, stili di vita*

Indicare se e descrivere come il progetto:

- mira alla esplicitazione e sviluppo di 'qualità dinamiche' quali l'autonomia, il senso di responsabilità, la capacità di prendere decisioni e di agire anche in condizioni di incertezza;
- propone e/o favorisce azioni coerenti per l'adozione di atteggiamenti, comportamenti e stili di vita responsabili su scala locale e planetaria;
- attraverso l'identificazione e l'analisi di un problema avvia la progettazione di interventi e trasformazioni;
- attraverso i materiali e le iniziative per l'informazione e la comunicazione promuove riflessioni, azioni e comportamenti utili per una cittadinanza attiva e consapevole degli effetti globali delle azioni locali, e viceversa.

5. *Completezza, articolazione, innovazione dei percorsi educativi*

Indicare se e descrivere come il progetto:

- lavora su problemi definiti e, quando possibile, circoscritti intesi come processi di apprendimento sociale;
- utilizza l'esperienza diretta dei bambini/ragazzi come strumento di analisi e di approfondimento del problema;

- prevede momenti di conoscenza reciproca e di socializzazione di esperienze;
- prevede momenti per la costruzione di una base comune di termini e di conoscenze;
- prevede momenti di comunicazione, di dialogo e di confronto tra i bambini/ragazzi, di riflessione individuale e collettiva, in cui le abilità e le conoscenze individuali vengono valorizzate e rimesse in discussione;
- stimola il confronto e la valorizzazione delle esperienze e dei punti di vista di ciascuno;
- tiene presente, esplicita e valorizza le diversità dei punti di vista sullo stesso problema e stimola la discussione critica;
- utilizza le diversità (dei bambini/ragazzi, dei punti di vista sul problema, dei docenti, dell’ambiente locale) come una risorsa per ricercare soluzioni sostenibili;
- attua processi di conoscenza che mettono al centro i bambini/ragazzi, le loro caratteristiche e i loro bisogni;
- considera la “partecipazione” dei bambini/ragazzi come un obiettivo da raggiungere;
- propone percorsi trasversali, interdisciplinari o pluridisciplinari a seconda dei problemi, creando contesti in cui siano valorizzati diversi saperi e competenze, assieme alla consapevolezza sui loro limiti.

6. Metodologie utilizzate

Indicare se e descrivere come il progetto:

- utilizza metodologie educative innovative (ricerca-azione, problem solving...);
- sottolinea come le caratteristiche del sistema osservato dipendano dall’osservatore e dalle domande che esso si pone; propone contesti di scoperta e di riflessione sulla relazione osservatore-sistema;
- è volto alla costruzione collettiva dei termini del problema, evitando di proporre domande e soluzioni predefinite;
- costruisce insieme ai bambini/ragazzi i termini e i significati di cui ha bisogno, con un linguaggio adatto all’età e alle caratteristiche dei bambini/ragazzi.

7. Utilizzo di tecnologie informatiche, multimediali e innovative

Indicare se e descrivere come il progetto:

- realizza attraverso le tecnologie informatiche opere multimediali, spot pubblicitari, etc. a supporto della documentazione, comunicazione, pubblicizzazione e diffusione delle attività e dei progetti;
- utilizza i servizi web (e-mail, forum, chat, etc.) quali strumenti d’interazione tra differenti soggetti aderenti ad una rete educativa che garantiscono, tra l’altro, forme di comunicazione efficace, aumentando le occasioni di progettazione partecipata.

8. Documentazione del processo e del prodotto

Indicare se e descrivere come il progetto:

- cura la memoria/documentazione dell’intero percorso/processo;
- pianifica le modalità di raccolta dati per la valutazione dell’innovazione introdotta.

9. Verifica e valutazione dei risultati, del processo, delle metodologie utilizzate

Indicare se e descrivere come il progetto:

- valuta i propri risultati;
- prevede attività dedicate alla riflessione sul percorso e alla valutazione da parte dei bambini/ragazzi;
- individua con chiarezza gli elementi innovativi del proprio percorso, sia dal punto di vista delle metodologie che dei contenuti trattati;
- riflette sugli elementi di incertezza e di rischio (rispetto alle evoluzioni future del sistema, alle conoscenze necessarie, ai processi messi in atto, all’ansia generata dall’incertezza, etc.) all’interno del problema affrontato, e sulle modalità necessarie per contenerli e affrontarli.

Allegato 1

Fac-simile da riprodurre su carta intestata Utilizzare carta ecologica

Comune di Padova
Settore Ambiente - Informambiente
Via Vlacovich 4
35127 Padova

Oggetto: *domanda di partecipazione al bando comunale A21L 2006*

Con la presente il sottoscritto _____
in qualità di dirigente dell'Istituto _____
via _____ Cap. _____ Città _____
chiede di partecipare al bando comunale A21L 2006 candidando il progetto (*titolo del progetto*)

A tal fine dichiara:

1. che la presente dichiarazione, la/e dichiarazione/i del/i partner, la scheda progettuale ed il quadro economico, sono prodotti su carta ecologica;
2. che il referente del progetto è:
nome e cognome _____
scuola _____
indirizzo _____
telefono _____ e-mail _____
3. di fornire a Informambiente la relazione sullo svolgimento dei lavori e sui risultati ottenuti a conclusione del progetto;
4. di inserire su tutti i prodotti di comunicazione inerenti al progetto (brochure, relazioni, cd-rom, videocassette, siti internet, ecc.) la dicitura:
"realizzato con il contributo del Comune di Padova – Ufficio Informambiente nell'ambito del Bando A21a Scuola 2006" ed i loghi del Comune di Padova, di Agenda 21 Locale e di Informambiente.
5. assicurare la puntuale e completa realizzazione del progetto entro l'anno scolastico 2006/07;
6. trasmettere ad Informambiente eventuali modifiche sostanziali del progetto prima della loro attuazione, evidenziando e documentando i motivi che hanno determinato la modifica del progetto;
7. presentare, nel rispetto dei termini fissati, la rendicontazione delle spese sostenute.

Si allega: n° ____ dichiarazione/i del/i partner di partecipazione al progetto.

Si autorizza il Comune all'utilizzo della proposta progettuale per l'inserimento sul sito internet del Comune di Padova per la valorizzazione e diffusione dei contenuti.

Luogo e data

In fede

Firma del rappresentante legale del soggetto capofila

Allegato 2¹

Fac-simile da riprodurre su carta intestata
Utilizzare carta ecologica

Luogo e data

Comune di Padova
Settore Ambiente
Ufficio Informambiente
Via Vlacovich 4
35127 Padova

Oggetto: dichiarazione di partecipazione al progetto _____

Con la presente il sottoscritto _____

in qualità di dirigente dell'Istituto _____

indirizzo _____

telefono _____ e-mail _____

DICHIARA

La propria adesione al progetto _____

presentato da (*soggetto capofila*) _____ al «Bando "Agenda 21 a Scuola" per l'assegnazione di contributi per progetti di educazione alla sostenibilità' – anno scolastico 2006-2007», in qualità di partner.

In fede

Firma del rappresentante legale

¹ Da riprodurre in più copie se i partners sono molteplici.

Allegato 4

Costi del progetto, risorse attivate e contributo richiesto ai sensi del bando

Costi:

Spese per uscite e visite	Euro:
Spese per materiali di cancelleria e consumo	Euro:
Spese per documentazione, comunicaz., pubblicizzaz., diffusione progetto	Euro:
Spese per acquisto libri e software didattico/tematici	Euro:
Altre spese (specificare): _____	Euro:
Spesa complessiva prevista	Euro:

Risorse della/e Istituzione/i Scolastica¹

Ist. Scol:	Euro:

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

Totale risorse della/e Istituzione/i Scolastica	Euro:
---	-------

Risorse richieste ad altri enti²

Ente:	Euro:

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

Totale risorse richieste ad altri enti	Euro:
--	-------

Risorse impegnate da altri enti³

Ente:	Euro:

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

Totale risorse impegnate da altri enti	Euro:
--	-------

¹Per "Risorse della/e Istituzione/i Scolastica" si intendono i fondi destinati della Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto.

²Per "Risorse richieste ad altri enti" si intendono i contributi richiesti ad altri enti di cui non si ha ancora avuto risposta.

³Per "Risorse impegnate da altri enti" si intendono i contributi già assegnati e destinati al progetto da altri enti.

Contributo richiesto e ripartizione del contributo in relazione alle diverse voci di spesa ammissibili

voci di spesa ammissibili	ammontare in Euro	= % del contributo richiesto
1- costi del personale della scuola	Euro:	=
2- spese per materiali di cancelleria e materiali consumo	Euro:	=
3- collaborazioni con esperti nell'ambito del progetto	Euro:	=
4- spese per uscite e visite didattiche	Euro	=
5-spese per acquisto di software didattico/tematici o attrezzature o libri	Euro	=
6- spese per la realizzazione di materiali per la documentazione e diffusione dei risultati del progetto	Euro	=
TOTALE SPESA PREVISTA	Euro:	= 100%

Allegato 5

nome dell'**Istituzione Scolastica capofila** del progetto e indicazione del **numero di plessi dei diversi ordini e grado, nell'ambito della stessa Istituzione Scolastica capofila**, coinvolti nel progetto:

Istituzione Scolastica	n. plessi sc. infanzia	n. plessi sc. primaria	n. plessi sc. sec. di I grado	n. plessi sc. sec. di II grado

nome delle altre **Istituzioni Scolastiche** che partecipano al progetto **in qualità di partner** e indicazione, per ciascuna Istituzione Scolastica, del **numero di plessi dei diversi ordini e gradi** coinvolti nel progetto

Istituzione Scolastica	n. plessi scuola infanzia	n. plessi scuola primaria	n. plessi sc. sec. di I grado	n. plessi sc. sec. di II grado

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

numero Istituzioni Scolastiche che partecipano al progetto (compresa la capofila):

numero complessivo delle **classi** che partecipano al progetto

nome delle **Università** che partecipano al progetto e indicazione delle relative **facoltà/corsi di laurea/dipartimenti** ecc. coinvolti nel progetto

Università	facoltà/corso di laurea/dipartimento ecc.

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

nome delle **amministrazioni comunali, comunità montane e province** che partecipano al progetto **in qualità di partner** e indicazione dei relativi **uffici, aree, settori, assessorati** coinvolti nel progetto

nome ente	ufficio/area/servizio/settore/assessorato

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

nome dei **soggetti** operanti sul territorio regionale che partecipano al progetto **in qualità di partner** (*Centri di Educazione Ambientale, Parchi ed aree protette, enti di ricerca, Musei, imprese pubbliche e private, Associazioni di volontariato, etc.*) e relativa località e provincia

nome soggetto	località (Provincia)

(aggiungere e compilare ulteriori righe di tabella ove necessario)

Descrizione del progetto

Si richiede una descrizione completa del progetto avendo cura di specificare quelle caratteristiche che costituiranno titoli di punteggio per la graduatoria finale (vedi punto 6 del bando e indicazioni allegato).

Allegato 6

Piano cronologico delle attività di progetto

Progetto.....(indicare il titolo del progetto)

	2006 settembre	2006 ottobre	2006 novembre	2006 dicembre	2007 gennaio	2007 febbraio	2007 marzo	2007 maggio	2007 giugno
Fase 1: (inserire il titolo)									
1.1 (inserire la descrizione dell'attività 1.1 e specificare i soggetti coinvolti)									
1.2									
1.3									
1.4									
1.5									
1.6									
Fase 2: (inserire il titolo)									
2.1									
2.2									
2.3									
...									
Fase ...: (inserire il titolo)									

Allegato 7

Richiesta di contributo intermedia

Fac-simile da riprodurre su carta intestata
Utilizzare carta ecologica

Con la presente il sottoscritto _____
referente del progetto _____
finanziato dal «Bando "Agenda 21 a Scuola" per l'assegnazione di contributi per progetti di
educazione alla sostenibilita' – anno scolastico 2006-2007»

CHIEDE

il versamento del 30% del contributo da versarsi nel Conto Corrente Bancario n. _____
CAB _____ ABI _____ CIN _____

Data _____

Firma _____

Allegato 8 (da allegare alla rendicontazione e relazione finale)

RENDICONTAZIONE FINALE

Schema spese sostenute per il progetto (titolo):

Scuola: _____

Indirizzo: _____

Referente: _____

1- costi del personale della scuola*	Euro:	=
2- spese per materiali di cancelleria e materiali consumo	Euro:	=
3- collaborazioni con esperti nell'ambito del progetto	Euro:	=
4- spese per uscite e visite didattiche	Euro	=
5- spese per acquisto di software didattico/tematici o attrezzature o libri	Euro	=
6- spese per la realizzazione di materiali per la documentazione e diffusione dei risultati del progetto	Euro	=
TOTALE SPESE SOSTENUTE	Euro:	= 100%

** allegare la dichiarazione del Dirigente Scolastico con le ore effettuate dal personale della scuola per la realizzazione del progetto*