



COMUNE DI PADOVA  
SETTORE SERVIZI SCOLASTICI  
UFFICIO PACE DIRITTI UMANI SOLIDARIETÀ

*Per essere protagonista di una Città più umana*

**PARTECIPA AL CONCORSO**

**Io, CITTADINO globale.**

Dal mio Quartiere ai Diritti proclamati dall'ONU

*II Edizione a.s. 2018-19*

possono partecipare:  
SCUOLE DELL'INFANZIA  
SCUOLE PRIMARIE  
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
della Città di Padova

possono collaborare:  
genitori, artigiani, commercianti, associazioni e  
tutte le realtà del Quartiere che si ritiene opportuno coinvolgere

PER SCARICARE IL BANDO:

<http://www.padovonet.it/informazione/concorso-io-cittadino-globale-anno-scolastico-20182019-ii-edizione>  
oppure richiederlo all'Ufficio Relazioni con il Pubblico del Comune di Padova situato a Palazzo Moroni

**SCADENZA CONCORSO 26 APRILE 2019**

Contatti : [concorso.cittadino.globale@comune.padova.it](mailto:concorso.cittadino.globale@comune.padova.it)

*IO, CITTADINO GLOCALE*  
*A.Sc. 2018/2019*

DAL MIO QUARTIERE AI  
DIRITTI PROCLAMATI  
DALL'ONU



L'IMPEGNO PER I DIRITTI UMANI  
NASCE NEL 1948,

DA UN ACCORDO TRA TUTTI  
GLI STATI,



ALL'INTERNO

DELL'*ORGANIZZAZIONE DELLE*  
*NAZIONI UNITE (ONU)*



DOPO AVER COMPRESO  
L'INUTILITÀ DELLE GUERRE  
CHE CAUSANO  
SOLO MORTE E DISTRUZIONE



LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE

DEI DIRITTI UMANI

È STATA PROCLAMATA  
IL 10 DICEMBRE 1948

DALL' ONU

E DA ALLORA...



..OGNI GIORNO

TUTTI GLI STATI

SONO IMPEGNATI NELLA

*PROMOZIONE E NELLA DIFESA*

DEI DIRITTI UMANI

IN TUTTO IL MONDO



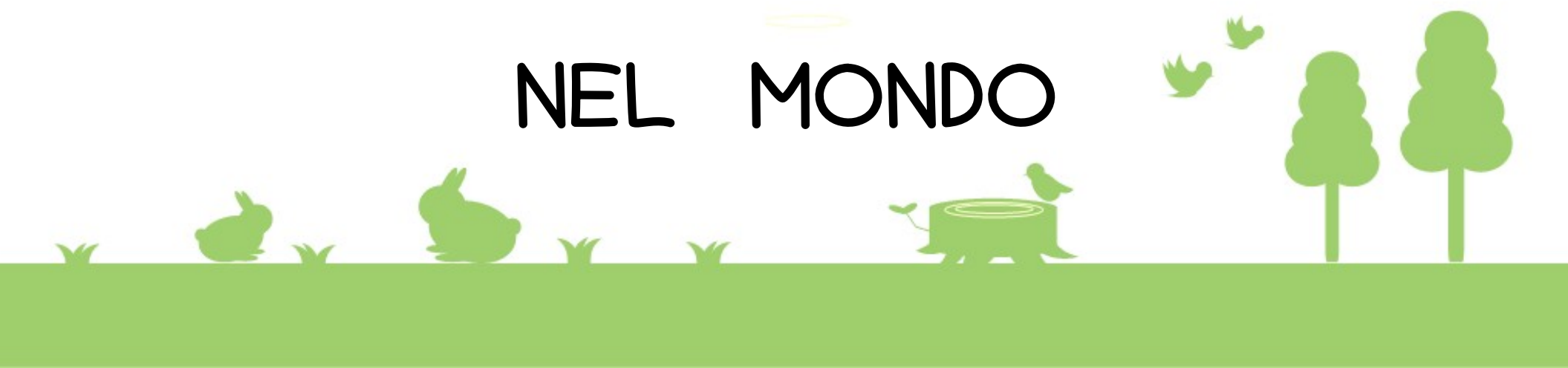
I 30 ARTICOLI DELLA

DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UMANI

PROTEGGONO

I *DIRITTI* DI TUTTE LE PERSONE

NEL MONDO



# Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani:

IL RICONOSCIMENTO DELLA DIGNITÀ  
INERENTE A TUTTI I MEMBRI DELLA  
FAMIGLIA UMANA E DEI LORO DIRITTI,  
UGUALI ED INALIENABILI,  
COSTITUISCE  
IL FONDAMENTO DELLA LIBERTÀ,  
DELLA GIUSTIZIA E  
DELLA PACE NEL MONDO





HAI DEI DIRITTI CHE NESSUNO  
TI PUÒ TOGLIERE,

AD OGNI DIRITTO CORRISPONDE  
ANCHE UN DOVERE CHE

È UNA RESPONSABILITÀ  
VERSO GLI ALTRI



# ART.1 DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

TUTTI GLI ESSERI UMANI  
NASCONO LIBERI  
ED EGUALI IN DIGNITÀ  
E DIRITTI..



...TUTTI DEVONO AGIRE

GLI UNI VERSO GLI ALTRI  
IN

SPIRITO DI FRATELLANZA

Art.1 comma 2

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani



I DIRITTI UMANI SONO  
INTERDIPENDENTI.

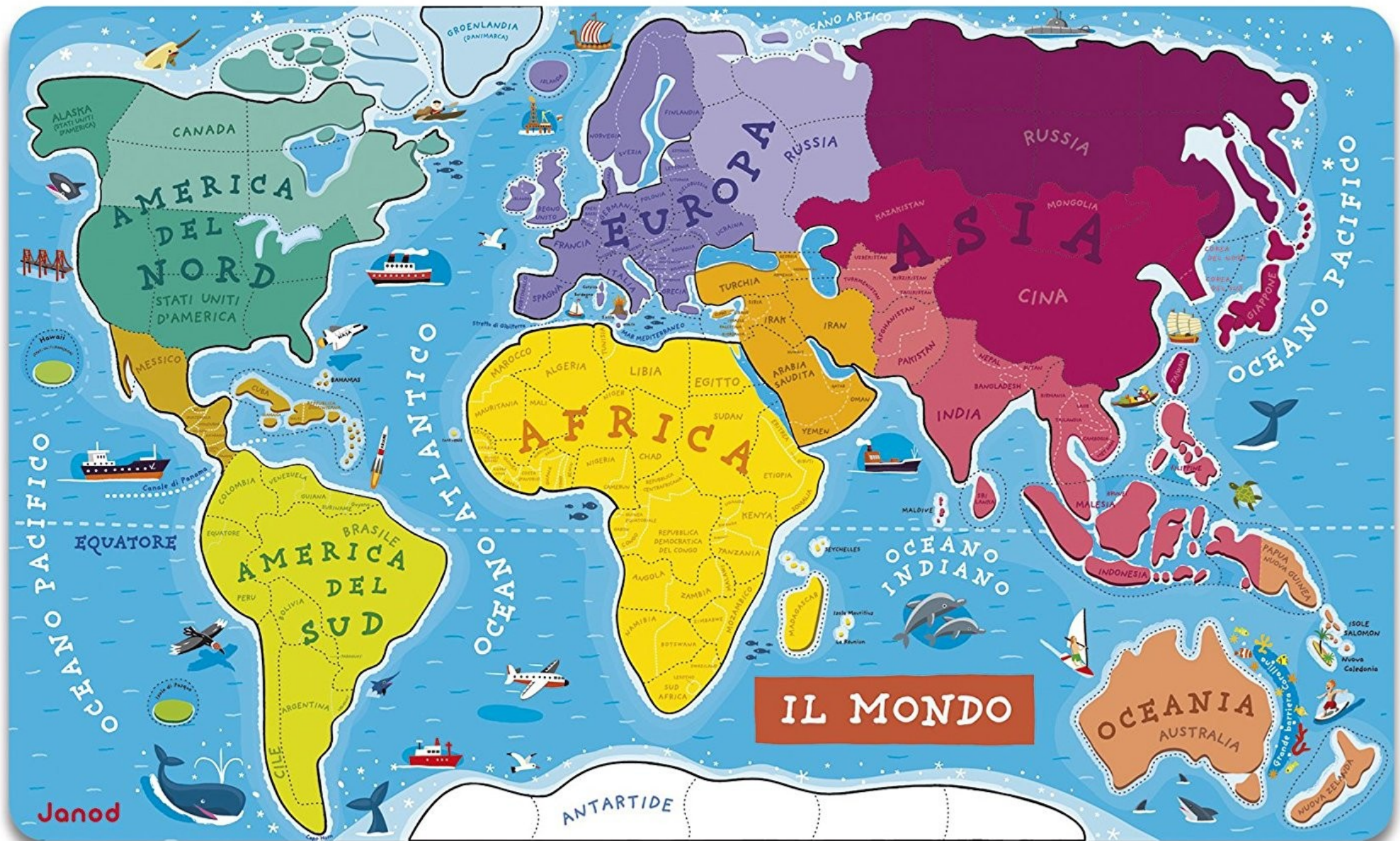
AD OGNI DIRITTO

CORRISPONDE UN

DOVERE



# VALIDI IN TUTTO IL MONDO...



I DOVERI DI CIASCUNO

SONO NECESSARI

ALLA REALIZZAZIONE

DEI DIRITTI UMANI



# CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA 20 NOVEMBRE 1989

UNA CONVENZIONE È UN ACCORDO  
FRA NAZIONI CHE VOGLIONO OBBEDIRE  
ALLE STESSE LEGGI...

I GOVERNI DEVONO ASSICURARSI CHE  
OGNI BAMBINO ABBIAM TUTTI *DIRITTI*  
ELENCATI NELLA  
CONVENZIONE.



I TUOI DIRITTI STABILISCONO CIÒ CHE TI È PERMESSO FARE, E QUELLO CHE DEVE FARE CHI SI OCCUPA DI TE PER ASSICURARTI FELICITÀ, SICUREZZA E SALUTE.

HAI ANCHE DELLE RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI BAMBINI E DEGLI ADULTI PER ASSICURARE IL RISPETTO DEI LORO DIRITTI.





# I DIRITTI UMANI

SI SONO

EVOLUTI NEL TEMPO..

*...si parla di diritti di prima, seconda  
e terza generazione*



# DIRITTI DI PRIMA GENERAZIONE

## CIVILI E POLITICI

- Diritto alla vita
- Diritto alla cittadinanza
- Diritto alla libertà
- Diritto all'identità personale
- Diritto alla libertà di pensiero
- Diritto alla libertà di coscienza
- Diritto alla libertà di religione
- Diritto al voto



# DIRITTI DI SECONDA GENERAZIONE

## ECONOMICI, SOCIALI E CULTURALI

- Diritto al lavoro
- Diritto alla sanità
- Diritto all'educazione
- Diritto alla partecipazione alla vita culturale
- Diritto all'assistenza sociale e medica
- Diritto all'istruzione
- Diritto all'alimentazione



# DIRITTI DI TERZA GENERAZIONE

## DIRITTI COLLETTIVI E SOGGETTIVI

- Diritto all'ambiente sano
- Diritto allo sviluppo
- Diritto alla pace

SONO DIRITTI DI SOLIDARIETÀ CHE INVESTONO  
TUTTA LA *COMUNITÀ INTERNAZIONALE*  
ED IMPONGONO L'ASSUNZIONE DI  
RESPONSABILITÀ SOLIDALI



CONOSCILI

COMPRENDILI

IMPARALI

IMPEGNATI A DIFENDERLI E A  
FARLI RISPETTARE ANCHE NEL  
TUO QUARTIERE!



# I TUOI LUOGHI

CASA



SCUOLA

QUARTIERE



OGNUNO DI NOI INFLUENZA

LA REALTÀ ALTRUI.

IL BENESSERE PERSONALE

È COLLEGATO AL

BENESSERE COLLETTIVO



AGIRE NELLA PROPRIA VITA,  
NEL PROPRIO QUARTIERE,  
A LIVELLO LOCALE..

..CON UNO SGUARDO  
E UNA PROSPETTIVA GLOBALE  
CITTADINANZA "GLO-CALE"





# ITALIA



# Decreto Legislativo 267/2000

*Testo Unico delle  
leggi sull'ordinamento  
degli enti locali  
regola il  
funzionamento  
delle Regioni,  
delle Province e  
dei Comuni che  
sono enti locali*

## CARTINA POLITICA DEL VENETO



### PROVINCE

- Belluno
- Padova
- Rovigo
- Treviso
- Venezia
- Verona
- Vicenza



PADOVA è un COMUNE

della REGIONE VENETO

CAPOLUOGO di PROVINCIA

È LA TUA CITTÀ

e questo è il suo  
STEMMA



IL

# GONFALONE

È LA BANDIERA  
CHE RAPPRESENTA  
LA CITTÀ  
NELLE CERIMONIE  
PUBBLICHE

CONOSCI IL LORO  
SIGNIFICATO?



GLI ORGANI DI GOVERNO SONO:

il SINDACO SERGIO GIORDANI,  
eletto dai cittadini, che li rappresenta;

la GIUNTA COMUNALE  
nominata dal sindaco;

il CONSIGLIO COMUNALE  
eletto dai cittadini.



ESSI OPERANO

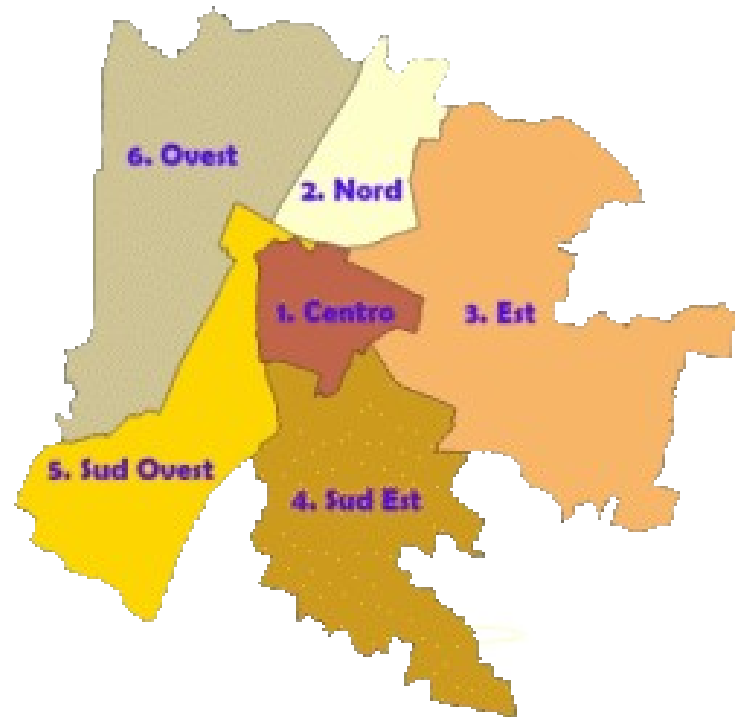
A

# PALAZZO MORONI

LA SEDE  
DEL MUNICIPIO  
DI  
PADOVA



# È DIVISA IN SEI QUARTIERI



QUAL È  
IL TUO QUARTIERE ?

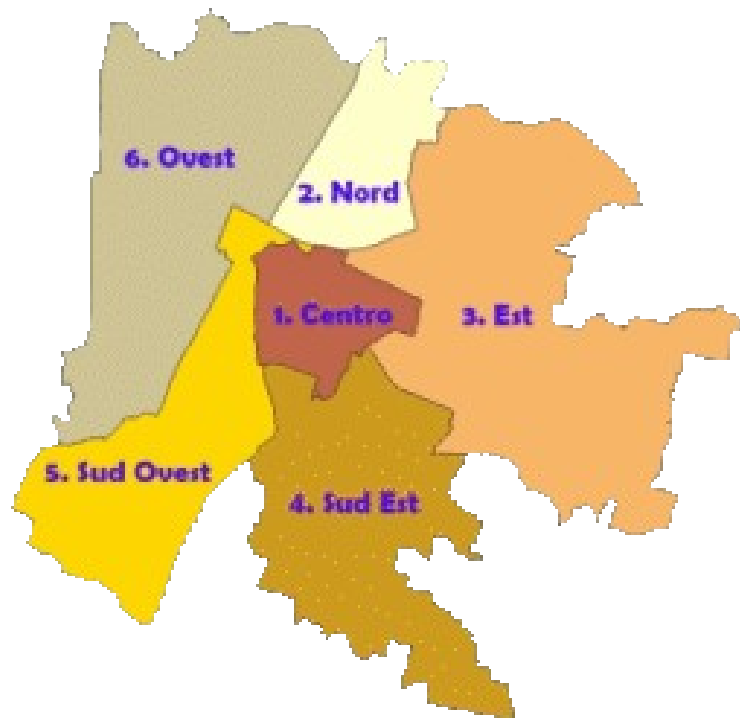
ED IL SUO SIMBOLO ?

COME TI RICONOSCI  
AL SUO INTERNO?





# QUARTIERI



1. Centro: Centro Storico
2. Nord: Arcella - S. Carlo - Pontevigodarzere
3. Est: Brenta - Venezia, Forcellini - Camin



## 4. Sud-Est:

S. Croce - S. Osvaldo,

Bassanello - Voltabarozzo



5. Sud-Ovest: Armistizio - Savonarola

6. Ovest: Brentella- Valsugana



OGNI QUARTIERE

HA

ANGOLI SCONOSCIUTI

DA SCOPRIRE!



E UNA GEOGRAFIA degli AFFETTI  
della COMUNITÀ che vive in esso:

*MEMORIA, RICORRENZE, PASSAGGI,*

*POSTO SOCIALE ED AFFETTIVO*

*RELAZIONI CON GLI ALTRI*

*RAPPORTO CON L'AMBIENTE CIRCOSTANTE*

*SENSO DI APPARTENENZA*



AL SUO INTERNO CONVIVONO

*PASSATO, PRESENTE  
E FUTURO.*

IL SUO SVILUPPO AVVIENE

GRAZIE

ALL'INTEGRAZIONE

RECIPROCA



IMPEGNATI

CON RESPONSABILITÀ

A DIFENDERE I DIRITTI

DI TUTTI GLI ABITANTI DEL

TUO QUARTIERE!



È POSSIBILE PARTECIPARE  
ATTIVAMENTE  
ALLA VITA  
DEL QUARTIERE

CON LA

CONSULTA DI

QUARTIERE



# CONSULTA DI QUARTIERE

I RESIDENTI DEL QUARTIERE  
SI RIUNISCONO PER PARTECIPARE  
ALLE SCELTE CHE RIGUARDANO  
LA VITA SOCIALE E CULTURALE  
DEI LUOGHI IN CUI VIVONO  
O LAVORANO.





COINVOLGONO I CITTADINI,

E

COLLEGANO IL QUARTIERE

ALLA CITTÀ



# AGENDA 2030

PROGRAMMA D'AZIONE  
CREATO

NEL 2015 DAI 193

PAESI MEMBRI DELL'ONU,

INDIRIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO

DI *OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE*

ENTRO L'ANNO 2030.



UN PIANO PER

ELIMINARE

LE DISUGUAGLIANZE

E LE INGIUSTIZIE

ENTRO L'ANNO 2030

NESSUNO RIMANE  
ESCLUSO !



LO *SVILUPPO SOSTENIBILE*

È IL PROGRESSO

CHE

MIGLIORA LE CONDIZIONI

DI VITA DELLE PERSONE

SENZA DANNEGGIARE

L' AMBIENTE



# AGENDA 2030

UNIVERSALMENTE VALIDA

PREVEDE

17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

DA RAGGIUNGERE ENTRO  
L'ANNO 2030



# TRE DIMENSIONI DELLO SVILUPPO

## SOSTENIBILE

*ECONOMICA*

*SOCIALE*

*AMBIENTALE*





- PERSONE
- PROSPERITÀ
- PACE
- PARTNERSHIP
- PIANETA



# 17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

*UNIVERSALI*

*INDIVISIBILI*

*RIVOLUZIONARI*





**1** POVERTÀ  
ZERO



**2** FAME  
ZERO



**3** SALUTE E  
BENESSERE



**4** ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ



**5** UGUAGLIANZA  
DI GENERE



**6** ACQUA PULITA  
E IGIENE



**7** ENERGIA PULITA  
E ACCESSIBILE



**8** LAVORO DIGNITOSO  
E CRESCITA  
ECONOMICA



**9** INDUSTRIA,  
INNOVAZIONE  
E INFRASTRUTTURE



**10** RIDURRE LE  
DISUGUAGLIANZE



**11** CITTÀ E COMUNITÀ  
SOSTENIBILI



**12** CONSUMO E  
PRODUZIONE  
RESPONSABILI



**13** AGIRE PER  
IL CLIMA



**14** LA VITA  
SOTT'ACQUA



**15** LA VITA  
SULLA TERRA



**16** PACE, GIUSTIZIA  
E ISTITUZIONI  
FORTI



**17** PARTNERSHIP  
PER GLI OBIETTIVI



**OBIETTIVI**  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE

*RESPONSABILITÀ*

*CONDIVISA*

*DA*

*TUTTI*



AGIRE INSIEME

PER PERMETTERE

A TUTTI DI

VIVERE DIGNITOSAMENTE



# LEGGE 107/2015 13 LUGLIO 2015

## RIFORMA del SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE e FORMAZIONE

Promuove una Scuola aperta al *territorio*  
e alla *comunità* che lo abita...

...prevede la formazione dell'individuo  
attraverso un processo di  
apprendimento partecipato  
e collegato al contesto territoriale



IL CONCORSO  
*"IO, CITTADINO GLOCALE"*

COLLEGA L'ATTIVITÀ SCOLASTICA  
CON LA COMUNITÀ TERRITORIALE,

INCLUDENDO

GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

ALL'INTERNO DEL QUARTIERE



# CONCORSO 2019

*DIVISO IN TRE SEZIONI:*

1. SCUOLE DELL'INFANZIA

2. SCUOLE PRIMARIE

3. SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO  
GRADO



PER CIASCUNA SEZIONE  
SONO PREVISTI TRE PREMI  
IN BUONI ACQUISTO,  
UTILI PER  
LE SPESE SCOLASTICHE



# A FAVORE DELLE SCUOLE VINCITRICI:

1° PREMIO - Buono acquisto di euro 500

2° PREMIO - Buono acquisto di euro 300

3° PREMIO - Buono acquisto di euro 200





# APPROFONDIMENTO:

- UNO O PIÙ DIRITTI UMANI
- CONOSCENZA DEL QUARTIERE  
E CONTROLLO SULLA  
LORO ATTUAZIONE



- INTRAPRENDERE AZIONI DI

CITTADINANZA ATTIVA

ALL'INTERNO DEL QUARTIERE  
PER FAVORIRE LA LORO  
PIENA ATTUAZIONE



# CON IL SUPPORTO DI:

ASSOCIAZIONI

GENITORI

EDUCATORI

COMMERCIANTI

ENTI

E ALTRE REALTÀ PRESENTI NEL

QUARTIERE DELLA SCUOLA



NELLA REALIZZAZIONE DEL

PROGETTO, LE SCUOLE,

POSSONO AVVALERSI

DEL CONTRIBUTO

DELLE DIVERSE REALTÀ

DEL QUARTIERE



PARTECIPANDO AL **CONCORSO**  
PUOI DARE IL TUO CONTRIBUTO  
PER PROMUOVERE E MIGLIORARE  
LE CONDIZIONI DI VITA  
NEL TUO QUARTIERE  
E NEL MONDO!



IL PROGETTO DEVE  
ESSERE PRESENTATO

ENTRO:

VENERDÌ 26 APRILE 2019

ORE 12.00



MEDIANTE LE MODALITÀ SPECIFICATE

NEL BANDO DEL CONCORSO:

IO, CITTADINO GLOCALE

DAL MIO QUARTIERE AI DIRITTI  
PROCLAMATI DALL' ONU

II Ed. A. Sc. 2018/19



LE SCUOLE VINCITRICI  
SARANNO PREMIATE  
ENTRO IL CORRENTE  
ANNO SCOLASTICO 2018/19

A TUTTE LE SCUOLE PARTECIPANTI  
VERRÀ RILASCIATO UN  
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE





20 NOVEMBRE 2019

30° ANNIVERSARIO DELLA DICHIARAZIONE  
DEI DIRITTI DEL FANCIULLO

Potrebbe essere...

LA GIUSTA OCCASIONE PER ILLUSTRARE

ALLA CITTÀ I PROGETTI VINCITORI, VOLTI

AL MIGLIORAMENTO DEI QUARTIERI



PUOI ESPLORARE  
I PROGETTI  
PRESENTATI NELLA

PRIMA EDIZIONE DEL  
CONCORSO A. Sc. 2017/2018

NEL SITO

[www.padovanet.it/informazione/lavori-premiati-il-concorso-io-cittadino-glocale-20172018](http://www.padovanet.it/informazione/lavori-premiati-il-concorso-io-cittadino-glocale-20172018)



# OPERE VINCITRICI 2017/2018

- “Le grandi scuole Arcella risvegliano il quartiere”
- “L'Edicola di Camin”
- “Un quartiere 0 - 99”
- “L'Arcella nel piatto”
- “La biblioteca che vorrei...la biblioteca di quartiere”



# CONTATTI

[concorso.cittadino.glocale@comune.padova.it](mailto:concorso.cittadino.glocale@comune.padova.it)

SETTORE SERVIZI SCOLASTICI



# SITOGRAFIA

- AGENDA 2030 E OBIETTIVI DEL MILLENNIO

[www.unric.org/it/agenda-2030](http://www.unric.org/it/agenda-2030)

- DIRITTI DELL'INFANZIA

[www.unicef.it/doc/2035/publicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplici.htm](http://www.unicef.it/doc/2035/publicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplici.htm)

