



Comune di Padova
SETTORE SERVIZI SCOLASTICI

CONCORSO
"Io, CITTADINO globale.
Dal mio Quartiere ai Diritti proclamati dall'ONU"
Anno Scolastico 2017 – 2018

Il contesto

La Dichiarazione universale dei diritti umani esprime, in incipit, i valori chiave posti al centro dell'idea dei diritti umani, ossia la **dignità umana** e l'**uguaglianza**: «*Considerato che il riconoscimento della dignità inerente a tutti i membri della famiglia umana e dei loro diritti, uguali ed inalienabili, costituisce il fondamento della libertà, della giustizia e della pace nel mondo*».

La *Convenzione dei diritti del fanciullo* approvata dall'Assemblea delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 parla di **educazione come formazione e preparazione alla assunzione delle responsabilità della vita**.

La legge 107 del 13 luglio 2015 di *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*, promuove **una Scuola aperta al territorio e alla realtà della vita** e prevede di non fermarsi al solo momento di trasmissione della conoscenza di differenti discipline, ma di **formare l'individuo attraverso un processo di apprendimento partecipato collegato al contesto territoriale**.

Dai tempi della *Dichiarazione universale*, l'evolversi della realtà storica ha evidenziato diritti di prima, seconda e terza generazione.

Dai **diritti di prima generazione** "Civili e politici" della "libertà della persona" (diritto alla vita, alla identità personale, alla riservatezza, alla libertà di pensiero, coscienza, religione, libertà di voto...) sono emersi **quelli di seconda generazione** "economici, sociali e culturali" in cui si scopre che "la persona è costitutivamente relazione" e che ognuno è collegato ed interdipendente con gli altri (diritti alla casa, al lavoro, all'alimentazione, all'educazione, alla salute, all'assistenza...). Oggi il concetto di diritto si è dilatato e con i **diritti di terza generazione** non vi sono più solo l'individuo o lo Stato, ma i Popoli in relazione fra loro come "intera Umanità" sia in rapporto con i singoli individui, sia in rapporto con l'ambiente.

Il Comune, il punto di Governo più vicino ai cittadini, ha una particolare responsabilità nell'offrire le strutture dove si possa sperimentare la cittadinanza democratica in stretta collaborazione tra pubblico e privato, società civile e istituzioni educative.

Oggi dalla realtà locale del Quartiere, si può giungere a toccare la realtà globale del Mondo proprio per la reciproca interdipendenza e perchè ciascuno di noi con le sue azioni interferisce nella realtà degli altri, oggi per il benessere di ciascuno non si può prescindere dal benessere collettivo (diritti di seconda e terza generazione). **Possiamo quindi parlare di cittadinanza "glo-cale": agire cioè nella propria vita con uno sguardo globale.**

Il progetto

Poichè il rispetto e la valorizzazione dei diritti umani deve partire da una adeguata educazione nelle scuole, con il concorso **"Io, cittadino globale. Dal mio Quartiere ai Diritti proclamati dall'ONU"**, il **Comune di Padova** si rivolge alle **Scuole dell'infanzia e primarie e secondarie di primo grado**.

Si chiede ai giovani studenti, con l'aiuto dei propri educatori e delle Associazioni disponibili, di approfondire uno dei diritti umani che toccano la realtà del quartiere, svilupparlo nella realtà di vita per migliorare la percezione di essere "Comunità", la reciproca conoscenza, la gioia di condividere le differenze e valorizzare le diversità e superare il degrado dell'isolamento e della solitudine e promuovere un futuro migliore nella propria realtà di vita.

A tal proposito, si invitano i partecipanti a prendere in considerazione anche **l'Agenda 2030**, nuovo quadro strategico delle Nazioni Unite in cui si individuano i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile 2016-2030.

Il concorso

Gli studenti delle **Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado** con il supporto degli insegnanti e la collaborazione di genitori, cittadini adulti e associazioni, devono presentare, **entro 15 marzo 2018**, un **progetto in cui si evidenzi la rielaborazione di un diritto umano (di prima, seconda o terza generazione) del proprio Quartiere di vita con eventuali proposte per migliorarlo e rivitalizzarlo**.

Obiettivi:

- promuovere la conoscenza del Quartiere dove è situata la Scuola di appartenenza sviluppando la conoscenza nella propria realtà di vita, la promozione dei diritti umani, con interviste, con disegni, giochi e ogni altre modalità espressive ritenute idonee;
- presentare una propria lettura dell'esercizio effettivo di un diritto umano (di prima, seconda o terza generazione) nel territorio del Quartiere e una eventuale proposta di sua valorizzazione;
- promuovere le relazioni umane all'interno del Quartiere e la reciproca conoscenza;

Chi può aderire:

Le scuole pubbliche e paritarie della Città:

- a) Scuole dell'Infanzia
- b) Scuole Primarie
- c) Scuole secondarie di primo grado

Le Scuole potranno partecipare con elaborati di **studenti singoli o in gruppo**. E' prevista la possibilità di farsi supportare da associazioni, educatori, genitori, adulti di realtà anche diverse dalla Scuola partecipante, ma intenzionati a dare il proprio contributo al Progetto per la Città. La partecipazione è gratuita e ciascun Istituto può presentare più elaborati.

La partecipazione

Ogni elaborato/progetto dovrà pervenire **entro il termine perentorio delle ore 12,00 del 16 aprile 2018** con una delle seguenti modalità:

- a) **plico portato a mano all'Ufficio Protocollo** in Via del Municipio n. 1 - 35122 Padova indirizzato al SETTORE SERVIZI SCOLASTICI DEL COMUNE DI PADOVA.
Orari di apertura al pubblico: dal lun. al ven. dalle 10,30 alle 13,30 e martedì 15 – 17. All'esterno del plico, oltre al nome della scuola mittente, dovrà essere riportata la seguente formula: CONCORSO: "Io, CITTADINO globale. Dal mio Quartiere ai Diritti proclamati dall'ONU" A.S. 2017-2018
- b) **posta raccomandata** indirizzata al Comune di Padova, Ufficio Postale Padova Centro - CASELLA POSTALE APERTA - 35122 PADOVA (per la scadenza fa fede il timbro postale).

N. B. :Gli elaborati dovranno essere inviati **anche in formato digitale** (.jpg per foto, in formato .pdf per brani scritti, in file .flv o .avi) alla mail: concorso.cittadino.glocale@comune.padova.it

Documentazione da presentare:

- Adesione al Concorso da parte della Scuola firmata dal Dirigente della Scuola o suo delegato come da scheda di adesione "allegato: A";
- Breve elaborato a cura degli autori con indicazione del diritto che si vuole sviluppare nel Quartiere;
- Atto liberatorio come da scheda "allegato A1".

Commissione giudicatrice

Verrà nominata una commissione giudicatrice che avrà il compito di esaminare i lavori in base ai contenuti educativi e relazionali e al miglioramento della realtà di vita del Quartiere in cui si vive.

Le opere segnalate dalla Commissione giudicatrice rimarranno a disposizione dell'Amministrazione comunale per l'arco di un intero anno, e potranno essere utilizzate, esposte e riprodotte, a discrezione dell'Amministrazione comunale, ai fini esclusivi dello sviluppo, e della diffusione del progetto. Per le altre si provvederà alla restituzione.

I premi

Verranno consegnati dei buoni acquisto alle Scuole della Città pubbliche e/o paritarie che si saranno meglio classificate divise nelle sottoindicate tre Sezioni

- a) Scuole dell'Infanzia
- b) Scuole Primarie
- c) Secondarie di primo grado

del valore di

- 1° classificato - Buono acquisto di Euro 500,00
- 2° classificato - Buono acquisto di Euro 300,00
- 3° classificato - Buono acquisto di Euro 200,00

A tutti i partecipanti ammessi al Concorso verrà consegnato un attestato di partecipazione.

L'Amministrazione comunale, in base alle opere e ai progetti che perverranno e alle segnalazioni della Commissione giudicatrice, realizzerà eventi pubblici di promozione.

Per contatti: SETTORE SERVIZI SCOLASTICI

concorso.cittadino.glocale@comune.padova.it

NOTE:

Il Concorso è stato approvato con deliberazione della Giunta Comunale n. 429 del 31 Ottobre 2017
Immediatamente eseguibile;

I termini per la partecipazione al Concorso sono stati prorogati al 16 aprile 2018 con determinazione dirigenziale n. 2018/10/0009 del 9 febbraio 2018;