




Comune di Padova	
Protocollo generale: INTERNO	
0313856	05/07/2022
Classificazione: 2022 - 7.1	
 20220313856	UOR: Settore Servizi Scolastici



Comune di Padova
Settore Servizi Scolastici
CONSIGLIO DI CIRCOLO SCUOLE INFANZIA
Triennio 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024

Verbale del Consiglio di Circolo

Riunito il **21/02/2022**

Presso Settore Servizi Scolastici, via Raggio di Sole, 2, Padova

Presenti:

Baldin Valentina, Conversano Francesca Paola, Crivellari Giulia, Finotto Enrica, Giraldo Rosangela, Golin Silvano, Lentola Alberto, Martin Andrea, Morandin Melissa, Mori Cristiana, Panico Loredana, Pena Morales Emilio, Ragazzo Isabella, Sghembari Chiara (arriva alle 17.45), Soranzo Carla, Toffanin Angela Maria, Zanotto Meris, Zulian Paola

Assente:

Mazzucato Laura

Il consiglio si riunisce alle ore 17:00

con il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale della riunione del 20/12/21**
- 2. Gestione emergenza Covid**
- 3. Aggiornamento sulle attività svolte da collaboratori esterni (inglese, motoria, mediazione culturale, etc) per l'ampliamento dell'offerta formativa**
- 4. Andamento dell'attività didattica**
- 5. Iscrizioni anno scolastico 2022/23**
- 6. Monitoraggio qualità del servizio di ristorazione scolastica**
- 7. Varie ed eventuali.**

In apertura viene comunicato che Melissa Morandin sostituisce Giulia Veronese, per la componente genitori.

1. Lettura e approvazione verbale della riunione del 20/12/21

Il verbale della seduta precedente è letto e approvato all'unanimità

2. Gestione emergenza covid

Il dottor Golin ringrazia il personale educativo e amministrativo per l'impegno dimostrato nel gestire le criticità e le emergenze causate dalla pandemia a inizio 2022. Per dare una misura degli effetti della stessa, Golin riferisce che, se da settembre a dicembre 21 è stato necessario chiudere, complessivamente, circa trenta sezioni a seguito di casi di positività, nel solo mese di gennaio le sezioni chiuse sono state 61 (su 90).

Nel corso del mese di febbraio la situazione chiusure è andata stabilizzandosi e, anche per effetto del decreto legge del governo che ha semplificato la gestione delle quarantene, alla data in cui il consiglio si è riunito la gestione dei casi è sotto controllo e sono poche le sezioni chiuse.

Il dirigente riferisce anche alcune difficoltà nel reperire personale per le sostituzioni, sia educatrici/educatori che addette/i alla cucina, considerando che le graduatorie sono scadute. Infine, si segnala che a gennaio è stata adottata una delibera comunale per la riduzione delle rette nei casi di chiusura delle sezioni.

3. Aggiornamento sulle attività svolte da collaboratori esterni per l'ampliamento dell'offerta formativa

Come riferito anche nel consiglio precedente, in tutte le scuole di Padova sono proposte attività formative svolte attraverso collaborazioni esterne: motoria, inglese, motoria, religione

1. Attività motoria: l'attività è svolta da insegnanti laureate/i in scienze motorie, grazie a una collaborazione ventennale con il settore Sport.
L'attività nelle classi dura 50 minuti per gruppo, una volta a settimana. Si aggiunge all'attività motoria promossa regolarmente dalle educatrici
2. Lingua inglese: l'attività è svolta da una ditta convenzionata che è al primo anno di collaborazione con il Comune di Padova. La convenzione dura due anni.
Le insegnanti sono madrelingua o hanno un livello di inglese c1 o c2 e sono affiancate alle educatrici.
L'attività proposta a ogni classe per 35 minuti, due volte alla settimana. Vi partecipano tutti i bambini e le bambine, indipendentemente dall'età.
Nel corso dell'a.s. 21/22 l'attività ha subito diverse interruzioni a causa del covid.
3. Prolungamento: è garantito nelle scuole Arcobaleno, Cremonese, Gui e Sant'Osvaldo, attraverso una ditta esterna che mantiene l'appalto per un altro anno. Il servizio ha registrato alcune difficoltà in relazione al sistema delle "bolle" per il contenimento del covid
4. Religione: l'attività è erogata da 4 insegnanti, selezionati dalla Diocesi e assunti dal Comune.
5. In tutte le scuole inoltre viene proposto, inoltre, un progetto di educazione stradale, rivolto ai bambini e alle bambine di 5 anni, con la collaborazione della polizia municipale.

Inoltre, in alcune scuole sono offerte altre attività formative, con la partecipazione di personale esterno. Per l'anno scolastico in corso, partecipano:

6. Volontari del servizio civile, nelle scuole Bui, San Lorenzo, Rossi e Girotondo. Si ipotizza di estendere l'esperienza a tutte le scuole
7. Tirocinanti dei corsi di laurea in Fisioterapia, Logopedia, Scienze della Formazione Primaria o Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova
8. Associazione Memesi, che propone attività di potenziamento cognitivo con strumenti digitali nelle scuole Mago di Oz, Cremonese, Girasole. Il progetto si chiama "Insieme per crescere" e coinvolge i bimbi e le bimbe di 4 anni, per 10 incontri, cui partecipano anche le insegnanti.
9. L'associazione Burbapà propone laboratori creativi per i bambini e le bambine di 5 anni del Centro Infanzia Arcobaleno, con materiali destrutturati

Pena Morales legge un messaggio di Mazzucato (assente) che chiede chiarimenti sulla decisione di proporre l'attività di inglese, ritenendo preferibile dedicare maggior tempo all'educazione motoria, magari utilizzando palestre comunali o altri spazi.

L'offerta della lingua inglese in tutte le scuole e per tutte le fasce d'età è motivata con evidenze scientifiche che testimoniano l'utilità di esporre a lingue diverse i bambini e le bambine fin dalla prima infanzia.

Una delle educatrici, riconoscendo l'utilità delle competenze specifiche del personale esterno, mette in luce come l'offerta di molte attività rischi di interrompere e complicare le routine ordinarie, privando le classi del tempo dell'ascolto, necessario nelle relazioni tra educatrici e bambini/e e cuore del progetto educativo trasversale condotto nelle scuole dell'Infanzia.

La discussione su questo punto si conclude con la rilevazione di due criticità connesse al covid:

1. le questioni di sicurezza complicano la possibilità di potenziare l'offerta formativa attraverso le visite esterne
2. le "bolle" hanno ostacolato l'andamento delle attività e vanno ripensate

4. Andamento dell'attività didattica

L'essenziale della vita della scuola dell'infanzia è la dimensione della relazione.

Oltre a lavorare su questo, le educatrici, in tutte le scuole, stanno sviluppando anche altri progetti:

- accoglienza, all'inizio di ogni anno;
- outdoor, che offre la potenzialità di un'esperienza all'aperto, utile anche per la prevenzione dei contagi;
- biblioteca, con la ripresa delle attività di prestito;
- laboratorio linguistico, matematico e creativo: prevedono anche potenziamenti mirati sull'intelligenza numerica e linguistica, sulla base dei bisogni delle classi;
- all'educazione stradale, sono associate attività legate alla percezione dei pericoli, codici e simboli, utili anche per l'astrazione del linguaggio.

Le insegnanti hanno seguito formazioni sulla progettazione per competenze e sul **compito autentico**, legato al contesto e alla realtà dei bambini.

Le educatrici hanno inoltre a disposizione il centro di documentazione sito in via raggio di sole, che recentemente è entrato nel circuito delle biblioteche padovane, accessibile anche alle e agli studenti.

Complessivamente, ci sono 40 bambini/e con disabilità, i cui percorsi di crescita richiedono la collaborazione tra scuole, famiglie, professionisti.

Infine, da ottobre è attivo un servizio di mediazione culturale che collaborerà con le educatrici per la gestione dei colloqui con le famiglie e si occuperà della traduzione dei documenti ufficiali

5. Iscrizioni anno scolastico 2022/23

Al momento non ci sono dati definitivi, molte situazioni si andranno definendo nel corso dell'estate. Si registra una diminuzione delle iscrizioni, in particolare in alcune scuole/quartieri, riconducibile sia al calo demografico, sia alla crisi economica.

Viene comunicata la possibile chiusura di una sezione alla scuola Cremonese.

6. Monitoraggio qualità del servizio di ristorazione scolastica

Sono in aumento i prodotti biologici nelle cucine e quelli ecolabel per la pulizia. Il lavoro delle dietiste appare molto puntuale, con attenzione per le diete sanitarie e religiose.

Nelle scuole con cucina interna non si registrano particolari criticità, a parte problemi occasionali con materie prime, che sono contestati e risolti puntualmente.

Molti disservizi sono stati registrati, invece, alla Scuola Girotondo, passata dalla cucina interna alla modalità veicolata. Ci sono stati ritardi nella consegna delle merende e di altri prodotti.

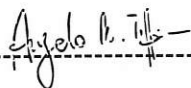
La scuola Gui ha avuto pasti veicolati per tre giorni.

7. Varie ed eventuali

- Viene comunicato che il Presidente parteciperà a una tavola rotonda nell'ambito del Convegno Festival Gioco, che si terrà il 4-5-6 marzo 2022
- Viene discussa la proposta di istituire momenti di confronto tra genitori mediante sia incontri di formazione, sia occasione di discussione su temi specifici, sia attività laboratoriali. L'obiettivo è lavorare sulla e per la comunità di genitori, sia con le educatrici che in maniera autonoma. Da parte sua, il dott. Golin conferma la disponibilità a concedere l'uso degli spazi se necessario
- Comunicazioni del Consiglio Scolastico: saranno pubblicate sul sito padovanet; chi volesse contattare il consiglio di circolo o il presidente, potrà scrivere alla mail dei servizi scolastici che inoltrerà le comunicazioni al presidente.

Il consiglio chiude i lavori alle 18.30

il segretario



il presidente