

Allegato 3

SCADENZA 2 luglio 2023 ore 23.59

PROPOSTE DI ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ RIVOLTE ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO NELL'AMBITO DI "AGENDA 21 A SCUOLA" - A.S. 2022 - 2023

con riferimento all'avviso pubblico del Comune di Padova prot. n. 0265081 del 09/06/2023

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

Tema generale del corso: *Comunità educante e resiliente.*

Il corso potrà prevedere – a titolo esemplificativo – l'approfondimento di una o più delle seguenti tematiche declinate in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed economica: il ruolo della scuola all'interno del sistema-città; l'approccio olistico della permacultura e il suo impatto nella comunità educante; l'educazione alla resilienza quale elemento chiave per affrontare sfide ambientali, sociali ed economiche; la progettazione di un curriculum scolastico che integri i principi della permacultura; la costruzione di reti di collaborazione tra insegnanti, istituzioni scolastiche e attori locali.

Destinatari: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado

1) TITOLO

2) ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Numero di incontri

Durata di ciascun incontro (in ore)

Durata complessiva del percorso (in ore)

3) DESCRIZIONE, METODOLOGIA E OBIETTIVI DEL PERCORSO FORMATIVO

4) OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 CHE SI CONTRIBUISCE A RAGGIUNGERE CON QUESTA ATTIVITÀ (indicare al massimo tre obiettivi)

<input type="checkbox"/>		<i>Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile</i>

5) PROGRAMMA, ARTICOLAZIONE DELLE LEZIONI, DOCENTI/RELATORI

6) MATERIALI E/O ATTREZZATURE NECESSARIE ALLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ RICHIESTE AL COMUNE DI PADOVA E/O ALLA SCUOLA

7) RISORSE UMANE

Indicare il numero di persone coinvolte nella realizzazione del corso di formazione, il ruolo ricoperto e il tipo di professionalità posseduta da ciascuna di esse.

8) RICHIESTA ECONOMICA

Indicare la richiesta economica al lordo di ogni spesa generale, strumentazione e onere fiscale comprensivo di IVA (indicare l'aliquota oppure se l'IVA è esclusa/esente).

La richiesta economica deve essere comprensiva di tutto quanto necessario al soggetto proponente per la completa realizzazione del corso di formazione, come descritta ai punti da 1 a 7 del presente allegato.

Esempio di compilazione

(le voci di spesa e le descrizioni indicate sono solo a titolo di esempio, si possono modificare o se ne possono indicare altre)

Voci di spesa	Descrizione dettagliata	Importo €
<i>Retribuzione netta del personale esperto che conduce l'attività</i>	<i>1 esperto x 2 incontri x 2 ore x 50 €/ora</i>	<i>200,00</i>
<i>Materiale</i>	<i>Acquisto carta</i>	<i>40,00</i>
<i>Gestione</i>	<i>Spese di gestione dell'attività</i>	<i>60,00</i>
<i>Totale (al netto di IVA o altri oneri fiscali)</i>		<i>300,00</i>
<i>IVA o altri oneri da applicare al totale netto</i>	<i>Aliquota 22% (oppure: esente Legge)</i>	<i>66,00</i>
<i>Totale lordo (totale netto + IVA o altri oneri)</i>		<i>366,00</i>

Voci di spesa	Descrizione dettagliata	Importo €
Totale (al netto di IVA o altri oneri fiscali)		
IVA o altri oneri da applicare al totale netto		
Totale lordo (totale netto + IVA o altri oneri)		

,
(luogo) (data)

Firma del rappresentante legale o soggetto proponente

(firmare digitalmente – utilizzare la firma autografa solo se non in possesso della firma digitale)

--