



*Comune di Padova*  
*Settore Servizi Scolastici*



**I CICLI AFFRESCATI  
DEL XIV SECOLO DI PADOVA**

Prot. n.0294235 del 31/05/2024

## **Verbale del Consiglio di Circolo delle Scuole dell'Infanzia comunali**

riunito il 5 febbraio 2024

presso l'ufficio del Dirigente Scolastico del Settore Servizi Scolastici in via Raggio di Sole n. 2

### **Presenti**

Baldin Valentina, Giraldo Rosangela, Golin Silvano, Lentola Alberto, Martin Andrea, Mazzucato Laura, Mori Cristiana, Ragazzo Isabella, Toffanin Angela Maria, Zanotto Meris, Zulian Paola

### **Assenti**

Conversano Francesca Paola, Crivellari Giulia, Finotto Enrica, Quaranta Silvia, Panico Loredana, Pena Morales Emilio, Sghembari Chiara, Soranzo Carla

Il consiglio si riunisce alle ore 17:00  
con il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale della riunione del 30/10/2023.**
- 2. Iniziative aggregative per l'inclusione di bambini/famiglie straniere.**
- 3. Uscite sul territorio.**
- 4. Iscrizioni A.S. 2024/2025.**
- 5. Varie ed eventuali.**

### **1. Lettura e approvazione verbale della riunione del 30/10/2023**

Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.

### **2. Iniziative aggregative per l'inclusione di bambini/famiglie straniere.**

Il consiglio discute esperienze, criticità e sfide rispetto ai percorsi di inclusione di bambini e bambine figli/e di genitori con background migratorio. È citata positivamente l'esperienza delle letture animate e gruppi di lettura, mentre tra gli ostacoli le insegnanti nominano:

1. la scarsa conoscenza linguistica relativamente all'italiano e all'inglese di alcuni genitori;

2. una scarsa partecipazione agli incontri (ricondata alla difficoltà di comunicazione, a motivi di lavoro, alla presenza di figli/e che non possono essere affidati ad altre persone, rendendo impossibile partecipare alle riunioni, dove non sono ammesse);
3. in alcuni casi, particolari condizioni di precarietà economica o sociale delle famiglie.

Il dott. Golin ricorda il ruolo fondamentale delle insegnanti nel creare ponti tra scuola e famiglie, tra servizi scolastici e famiglie, tra famiglie stesse: propone di rinnovare l'alleanza scuola-famiglia attraverso un paradigma educativo basato sull'empatia relazionale, ricordando che non si incontrano culture in astratto, ma persone e famiglie che, anche quando portatrici di diversità, vanno accolte con fiducia e non con paura.

Per migliorare la comunicazione, rispetto alla modulistica, si propone di tradurre i documenti nelle lingue dei Paesi di origine dei gruppi nazionali più rappresentati tra i genitori dei bambini e delle bambine che frequentano le scuole dell'infanzia. Per gli incontri e le riunioni coi genitori, invece, è attivabile il servizio di mediazione linguistica.

Alcune insegnanti nominano la carenza di tempo e la scarsa turnazione nel corpo docente nell'attivarsi rispetto a questi percorsi.

Rispetto al fatto che alle riunioni solitamente non è ammessa la partecipazione di genitori con i/le figli/e, la dott. Ragazzo invita a ipotizzare soluzioni capaci di ridurre i fattori di esclusione.

### 3. Uscite sul territorio

Molte scuole hanno ricominciato a programmare e realizzare uscite sul territorio. Il dott. Golin invita a proporre uscite a piedi o utilizzando i mezzi pubblici. D'accordo con le insegnanti, i genitori possono auto-organizzare altri tipi di trasporto, auto-finanziandoli con il fondo cassa, ma mantenendo il principio dell'inclusione di tutte le bambine e i bambini, indipendentemente dalle condizioni economiche soggettive. I servizi scolastici condivideranno un documento con indicazioni chiare per spiegare le modalità previste per le uscite scolastiche, in modo da sciogliere eventuali dubbi.

### 4. Iscrizioni A.S. 2024/2025

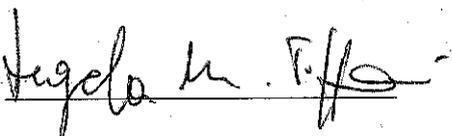
Le iscrizioni al prossimo anno scolastico non sono ancora chiuse, dunque l'aggiornamento sui dati verrà proposto per la riunione di maggio.

### 5. Varie ed eventuali.

- 1. Alcune insegnanti segnalano difficoltà nei percorsi di presa in carico integrata nei casi seguiti dai servizi sociali o da quelli psichiatrici;
- 2. Si prevede che per settembre 2024 saranno attiva la comunicazione in uscita da parte delle scuole, via cellulare e via teams;
- Il 9-10 marzo 2024 si terrà il Festival del gioco, con il tema "L'arte in gioco".

La seduta si chiude alle 18.30.

Il Segretario



Il Presidente

